

Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Grčki jezik u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2021./2022.

(početnici klasične gimnazije)

PREDMET: Grčki jezik

RAZRED: 1.

GODIŠNJI FOND SATI: 96

NASTAVNIK: N.N.

UDŽBENIK ILI MATERIJALI:

	ISHODI /prema domenama/ (odnose se na učenika)			
TJEDAN	Civilizacija i baština	Iskustvo teksta i komunikacija	Jezična pismenost	TEMA I JEZIČNI SADRŽAJI
6. rujna – 10. rujna 2021.				kriteriji i elementi vrednovanja Ponavljjanje civilizacijskih sadržaja
13. rujna – 17. rujna 2021.				Ponavljjanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja
20. rujna – 24. rujna 2021.				Ponavljjanje civilizacijskih i jezičnih sadržaja

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>27. rujna – 1. listopada 2021.</p>	<p>SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.</p>			<p>Dionizov kult i počeci tragedije</p>
<p>4. listopada – 8. listopada 2021.</p>	<p>SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.</p>	<p>SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.</p>	<p>SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i rašćlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Eshil – izbor iz djela</p>

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

<p>11. listopada – 15. listopada 2021.</p>	<p>SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.</p>	<p>SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.</p>	<p>SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Eshil – izbor iz djela</p>
<p>18. listopada – 22. listopada 2021.</p>	<p>SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.</p>	<p>SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.</p>	<p>SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Eshil – izbor iz djela</p>

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

25. listopada – 29. listopada 2021.	SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.	SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i rašćlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Eshil – izbor iz djela
1. studenog – 5. studenog 2021.				Ponavljjanje
8. studenog - 12. studenog 2021.	SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3.	SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i rašćlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Eshil – izbor iz djela

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.			
15. studenog – 19. studenog 2021.	SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.	SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Eshil – izbor iz djela
22. studenog – 26. studenog 2021.	SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3.	SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Sofoklo– izbor iz djela

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.			
29. studenog – 3. prosinca 2021.	SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.	SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Sofoklo – izbor iz djela
6. prosinca – 10. prosinca 2021.	SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3.	SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3.	SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Sofoklo – izbor iz djela

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.	Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.		
13. prosinca – 17. prosinca 2021.	SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.	SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Sofoklo – izbor iz djela
20. prosinca – 23. prosinca 2021.	SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja.	SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3.	SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Sofoklo – izbor iz djela

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.	Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.		
10. siječnja – 14. siječnja 2022.	SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.	SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Sofoklo – izbor iz djela
17. siječnja – 21. siječnja 2021.				Ponavljjanje
24. siječnja – 28. siječnja 2021.	SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2.	SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2.	SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Euripid – izbor iz djela

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.	Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.		
31. siječnja – 4. veljače 2022..	SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.	SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Euripid – izbor iz djela
7. veljače – 11. veljače 2022.	SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole.	SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2.	SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Euripid – izbor iz djela

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p>SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja.</p> <p>SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.</p>	<p>Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije.</p> <p>SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.</p>		
<p>14. veljače – 18. veljače 2022..</p>	<p>SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole.</p> <p>SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja.</p> <p>SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.</p>	<p>SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.</p> <p>SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije.</p> <p>SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.</p>	<p>SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Euripid – izbor iz djela</p>
<p>21. veljače 2022. - 25. veljače 2022.</p>				<p>PRAZNICI</p>
<p>28. veljače – 4. ožujka 2022.</p>	<p>SŠ (2) GJ C.4.1.</p>	<p>SŠ (2) GJ B.4.1.</p>	<p>SŠ (2) GJ A.4.1.</p>	<p>Euripid – izbor iz djela</p>

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	<p>Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.</p>	<p>Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.</p>	<p>Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	
<p>7. ožujka – 11. ožujka 2022.</p>	<p>SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.</p>	<p>SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.</p>	<p>SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	<p>Euripid – izbor iz djela</p>

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

14. ožujka – 18. ožujka 2022.				Ponavljjanje
21. ožujka – 25. ožujka 2022.	<p>SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole.</p> <p>SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja.</p> <p>SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijekom i posebnosti grčke književne povijesti.</p>	<p>SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.</p> <p>SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije.</p> <p>SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.</p>	<p>SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	Grčka filozofija – rađanje slobodne misli
28. ožujka – 1. travnja 2022.	<p>SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole.</p> <p>SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja.</p> <p>SŠ(2) GJ C.4.3.</p>	<p>SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama.</p> <p>SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije.</p> <p>SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.</p>	<p>SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.</p>	Predsokratovci – izbor iz djela

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.			
4. travnja – 8. travnja 2022.	SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.	SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Platon – izbor iz djela o Sokratu
11. travnja – 13. travnja 2022.	SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja.	SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3.	SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Platon – izbor iz djela

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.	Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.		
25. travnja – 29. travnja 2022.				Ponavljanje
2. svibnja – 6. svibnja 2022.	SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2. Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.	SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2. Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.	SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Aristotel – izbor iz djela
9. svibnja – 13. svibnja 2022.	SŠ (2) GJ C.4.1. Nabraja, smješta, povezuje te zaključuje o pojmovima vezanima uz grčko kazalište i filozofske škole. SŠ(2) GJ C.4.2.	SŠ (2) GJ B.4.1. Prepoznaje, razlikuje i analizira odnose riječi u rečenicama. SŠ(2) GJ B.4.2.	SŠ (2) GJ A.4.1. Prepoznaje, upotrebljava i raščlanjuje riječi iz prilagođenih tekstova te grecizme u hrvatskome jeziku.	Aristotel – izbor iz djela

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

	Imenuje, opisuje i uspoređuje pojmove vezane uz grčku tradiciju učenja i poučavanja. SŠ(2) GJ C.4.3. Sažima, uspoređuje i objašnjava tijek i posebnosti grčke književne povijesti.	Uočava i povezuje značajke jezika i stila grčke drame i filozofije. SŠ (2) GJ B.4.3. Razumije i objašnjava izvorni grčki tekst.		
16. svibnja – 20. svibnja 2022.				Ponavljanje
23. svibnja – 25. svibnja 2022.				zaključivanje ocjena

MEĐUPREDMETNE TEME I OČEKIVANJA KROZ GODINU

Učiti kako učiti (ostvaruje se kroz cijelu godinu ovisno o temi, metodama i strategijama učenja i poučavanja u pojedinima aktivnostima i afinitetima učenika)

- uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
- uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.
- uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.
- uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.
- uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
- uku B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.
- uku B.4/5.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju.
- uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- uku C.4/5.1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
- uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

- uku C.4/5.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
- uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Građanski odgoj i obrazovanje (većina se očekivanja ostvaruje tijekom cijele godine u suradničkom učenju i aktivnom radu)

- goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava.
- goo A.4.3. Promiče ljudska prava.
- goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.
- goo A.4.5. Promiče prava nacionalnih manjina.
- goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.
- goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.
- goo B.4.3. Analizira ustrojstvo vlasti u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
- goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj civilnoga društva.
- goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (očekivanja će se u različitim intenzitetima ostvarivati u aktivnostima koje uključuju korištenje digitalnih alata u istraživačkim, projektnim aktivnostima te učenju u obliku rješavanja problema i u vrednovanju za i kao učenje na kraju pojedinih aktivnosti)

- ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.
- ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.
- ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.
- ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije.
- ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.
- ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.
- ikt D.4.2. Učenik argumentira svoje viđenje rješavanja složenoga problema s pomoću IKTa.
- ikt D.4.3. Učenik konceptualizira, stvara i dijeli ideje i sadržaje o složenoj temi s pomoću IKT-a.

Osobni i socijalni razvoj (očekivanja se ostvaruju kroz cijelu godinu, a kroz sadržaje predmetnih tema produbljuju se i povezuju kroz vrijeme s antičkim svijetom)

- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.

- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.
- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.
- osr A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
- osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora.
- osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.
- osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.
- osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.
- osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.
- osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

Poduzetništvo (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.
- pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.
- pod C.4.1. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Zdravlje (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.
- B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.
- B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.

Održivi razvoj (očekivanja se ostvaruju u samostalnom i grupnom radu, te radu na projektu)

- odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu.
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
- odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.

NAPOMENA 1: Ishodi u ovom dokumentu preuzeti su iz Kurikuluma za nastavni predmet Latinski jezik za osnovne i srednje škole u RH (NN 7/2019.), a sadržaji iz Nastavnoga programa za gimnazije (1994.)

NAPOMENA 2: Za sve teme se predviđa obrada tekstualnih i kontekstualnih sadržaja.

NAPOMENA 3: Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog provodi se kontinuirano tijekom cijele školske godine.